Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

# OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

| DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN | Fecha: 31/10/2025 |
|---|---|
| Nombre del niño o niña: Abby Danay Riaño Ardila | Edad: 4 |
| Nivel: PRE JARDÍN 2 | NUIP: 1024611967 |
| Nombre del(a) profesional en atención: Xiomara Penna-Christian Castrillón | Jardín Infantil Emma y Antonio |

Durante el mes de octubre, Abby Danay continuó mostrando avances significativos en su desarrollo cognitivo y general, participando activamente en las diversas experiencias pedagógicas propuestas con motivo del mes de los niños y las niñas. Las actividades diseñadas desde el juego, la exploración y la creatividad favorecieron su curiosidad, atención y capacidad de resolver pequeños desafíos, evidenciando progreso en la observación, la memoria y la clasificación de objetos según colores, formas y tamaños. Abby mostró entusiasmo al identificar elementos relacionados con la temática de los dulces y las festividades, fortaleciendo así su pensamiento lógico y su capacidad para establecer relaciones entre los aprendizajes y su entorno cotidiano.

En el ámbito comunicativo, Abby ha evidenciado avances en su pronunciación y en la ampliación de su vocabulario. Durante los espacios de cuentos, canciones y dramatizaciones con títeres, expresó ideas con mayor claridad y se interesó por participar activamente, utilizando frases más completas y con mejor entonación.

En cuanto a la dimensión corporal, Abby disfrutó de los juegos psicomotores y circuitos de obstáculos, donde demostró coordinación, equilibrio y dominio de su cuerpo. Participó en actividades de trepar, saltar y gatear con seguridad, además de realizar movimientos rítmicos al compás de diferentes canciones.

A nivel socioemocional, Abby ha mostrado mayor capacidad para reconocer y expresar sus emociones. A través de dinámicas de juego y lectura de cuentos sobre sentimientos, ha identificado emociones básicas como la alegría, la tristeza y la sorpresa, relacionándolas con situaciones cotidianas. Su interacción con los compañeros se ha fortalecido, mostrando empatía, disposición para compartir y resolver pequeños conflictos con acompañamiento del adulto, lo que evidencia avances en su regulación emocional y socialización.

Desde la dimensión estética, Abby participó con entusiasmo en actividades de pintura, elaboración de modelados donde se fortalece su motricidad fina. Mostró creatividad al combinar colores y materiales, disfrutando del proceso artístico más que del resultado final.

En la dimensión ética, Abby continúa interiorizando normas básicas de convivencia, mostrando respeto hacia sus compañeros y las orientaciones de los profesionales. Se observa cómo comienza a actuar con mayor autonomía y responsabilidad en sus rutinas diarias, solidaridad y cuidado hacia los demás y su entorno.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se sugiere continuar fortaleciendo en casa la comunicación mediante la lectura diaria de cuentos cortos y conversaciones sobre sus emociones y experiencias. Incluir juegos de movimiento.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Xiomara Penna - Christian Castrillón

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Ana Ardila.



Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

# OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

| DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN | Fecha: 30/09/2025 |
|---|---|
| Nombre del niño o niña: Ana María Bermúdez Torres | Edad: 4 |
| Nivel: PRE JARDÍN 2 | NUIP: 1245068747 |
| Nombre del(a) profesional en atención: Xiomara Penna-Christian Castrillón | Jardín Infantil Emma y Antonio |

Durante el mes de octubre, Ana María continuó fortaleciendo su desarrollo integral, participando con alegría, curiosidad y entusiasmo en las experiencias pedagógicas propuestas en el marco del mes de los niños y las niñas. Las actividades planificadas desde el juego, el arte y la exploración sensorial le permitieron disfrutar del aprendizaje, descubrir nuevas formas de expresarse y consolidar habilidades cognitivas y sociales.

En la dimensión comunicativa, Ana María evidenció avances importantes en la pronunciación y en la construcción de frases más complejas. Durante las jornadas de lectura de cuentos, dramatizaciones con títeres y cantos infantiles, se le escuchó participar con entusiasmo, compartir ideas y expresar emociones con un tono claro y espontáneo. Ha demostrado gusto por escuchar historias y repetir fragmentos, lo que favorece el fortalecimiento de su vocabulario y comprensión verbal.

Desde la dimensión corporal, Ana María se destacó por su participación activa en los juegos psicomotores y actividades de movimiento. Disfrutó de los circuitos con obstáculos, donde demostró equilibrio, coordinación y control de su cuerpo. En las experiencias musicales, movió su cuerpo siguiendo el ritmo, tocó instrumentos sencillos y exploró sonidos con alegría. En cuanto a su motricidad fina, ha mostrado precisión al manipular materiales de arte y pequeños objetos, utilizando los dedos con control y destreza. Estas acciones fortalecen su autonomía y confianza al realizar diversas tareas.

En la dimensión socioemocional, Ana María ha continuado reconociendo y expresando sus emociones con mayor claridad. Durante las experiencias relacionadas con los sentimientos, logró identificar cuándo se siente feliz, sorprendida o triste, compartiéndolo con sus compañeros y buscando apoyo del adulto cuando lo necesita. Ha mostrado empatía, disposición para ayudar y alegría al trabajar en equipo.

En la dimensión estética, Ana María disfrutó de las actividades de pintura, dramatización y decoración de espacios alusivos al mes de los niños. Utilizó diferentes materiales, mezcló colores y representó ideas propias con gran creatividad. Se mostró interesada en los sonidos musicales, el ritmo y las canciones, siguiendo el compás con su cuerpo e instrumentos.

En cuanto a los hábitos de cuidado y autonomía, Ana María continúa mostrando avances notables. Participa activamente en las rutinas de higiene, se lava las manos antes y después de comer, y mantiene un interés especial por alimentarse de forma independiente.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se recomienda continuar estimulando en casa la expresión oral de Ana María a través de la lectura de cuentos, el canto y los juegos de imitación.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Xiomara Penna - Christian Castrillón

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Yenny Torres



Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

# OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

| DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN | Fecha: 31/10/2025 |
|---|---|
| Nombre del niño o niña: Anthony Jesús Londoño Silva | Edad: 4 |
| Nivel: PRE JARDÍN 2 | NUIP: 1024611463 |
| Nombre del(a) profesional en atención: Xiomara Penna-Christian Castrillón | Jardín Infantil Emma y Antonio |

Durante el mes de octubre, Anthony Jesús continuó fortaleciendo su desarrollo integral mediante experiencias pedagógicas significativas, vinculadas al juego, el arte, la música y la exploración del entorno. Participó con entusiasmo y curiosidad en cada propuesta, mostrando disposición para descubrir y aprender. Durante los momentos de juego libre, se le escuchó decir con alegría: "Yo quiero jugar con los colores y hacer dibujitos", reflejando su interés por experimentar y compartir con sus compañeros.

En la dimensión comunicativa, Anthony ha mostrado avances en su pronunciación y construcción de frases. Durante los cuentos, canciones y actividades con títeres, participó activamente, narrando ideas y emociones con claridad. En varias ocasiones expresó: "Mira lo que pinté, es un león grande y fuerte", evidenciando su capacidad para describir y verbalizar sus producciones artísticas, así como su pensamiento simbólico.

Desde la dimensión corporal, Anthony se destacó en los juegos psicomotores y circuitos de movimiento, donde mostró equilibrio, coordinación y seguridad. Disfrutó trepar, saltar, correr y lanzar objetos, demostrando control de su cuerpo y confianza al asumir retos físicos. Su motricidad fina también avanzó, manipulando pinceles, recortando y modelando con mayor precisión. Durante una actividad expresó: "Yo sola puedo hacer el dibujo sin ayuda", reflejando su autonomía y seguridad en la ejecución de tareas.

En la dimensión socioemocional, Anthony continúa identificando y expresando sus emociones con mayor claridad. Reconoce sentimientos como la alegría, el entusiasmo o la sorpresa, y comunica lo que siente con frases como: "Estoy feliz porque juego con mis amigos".

En la dimensión estética, Anthony mostró interés y creatividad en las actividades de pintura, música y dramatización. Experimentó con diferentes materiales, combinó colores y formas, exploró sonidos con instrumentos sencillos y siguió ritmos con su cuerpo.

En cuanto a los hábitos de cuidado y autonomía, Anthony continúa desarrollando su independencia en rutinas de higiene, alimentación y cuidado personal. Lava sus manos antes y después de comer, utiliza sus utensilios con seguridad y muestra interés por probar distintos alimentos. Asimismo, organiza sus pertenencias y participa en actividades diarias con mayor autonomía, reflejando confianza y responsabilidad.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se sugiere fomentar en casa la expresión verbal a través de cuentos, canciones y juegos de dramatización, estimulando la comunicación espontánea y el lenguaje descriptivo. Promover rutinas de higiene, alimentación saludable y actividades de movimiento y arte fortalecerá su desarrollo integral y consolidará los avances logrados durante este mes.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:
Xiomara Penna - Christian Castrillon

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:
Sulma Silva



Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

# OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

| DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN | Fecha: 31/10/2025 |
|---|---|
| Nombre del niño o niña: Betsy Viviana Cárdenas Ruiz | Edad: 4 |
| Nivel: PRE JARDÍN 2 | NUIP: 1032513774 |
| Nombre del(a) profesional en atención: Xiomara Penna-Christian Castrillón | Jardín Infantil Emma y Antonio |

Durante el mes de octubre, Betsy Viviana continuó desarrollando su aprendizaje integral a través de experiencias pedagógicas significativas, donde el juego, el arte, la música y la exploración del entorno fueron protagonistas. Participó con entusiasmo y curiosidad, demostrando interés en descubrir, experimentar y compartir con sus compañeros. Durante los momentos de juego libre expresó con alegría: "Me gusta pintal con los colores y hacer mis dibujos", evidenciando su disfrute y creatividad.

En la dimensión comunicativa, Betsy mostró avances importantes en la construcción de frases y la pronunciación de palabras. Durante los cuentos, títeres y dramatizaciones, narró sus ideas y emociones con claridad, describiendo sus creaciones y participando activamente en diálogos con sus compañeros. En varias oportunidades dijo: "Mi muñeca está feliz porque juega con su amiga", demostrando su capacidad de expresión verbal y comprensión de situaciones sociales y emocionales.

Desde la dimensión corporal, Betsy se destacó en los juegos psicomotores y circuitos de movimiento, mostrando equilibrio, coordinación y seguridad al trepar, saltar y desplazarse. Su motricidad fina continuó fortaleciéndose al manipular pinceles, esponjas y piezas pequeñas con control y precisión. Durante una actividad de arte expresó: "Yo sola puedo recortar y pegar mis figuras", reflejando confianza y autonomía en la ejecución de tareas.

En la dimensión socioemocional, Betsy logró identificar y expresar sus emociones con mayor claridad. Reconoció sentimientos como la alegría, la sorpresa y la tranquilidad, comunicándolos con frases como: "Estoy contenta porque jugamos todos juntos". Mostró empatía hacia sus compañeros, cooperación en actividades grupales y disposición para compartir, fortaleciendo su seguridad emocional y sentido de pertenencia.

En la dimensión estética, Betsy disfrutó de la pintura, la música y la expresión dramática. Combinó colores y formas para crear figuras, experimentó con distintos ritmos y exploró sonidos con instrumentos sencillos, siguiendo melodías y canciones.

En cuanto a los hábitos de cuidado y autonomía, Betsy continúa avanzando en la realización de sus rutinas diarias. Lava sus manos antes y después de comer, utiliza correctamente sus utensilios y demuestra interés por probar nuevos alimentos.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se recomienda fortalecer en casa la expresión verbal y emocional a través de cuentos, dramatizaciones y conversaciones sobre emociones.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Xiomara Penna - Christian Castrillon

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Nevis R-V



Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

# OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

| DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN | |
|---|---|
| Nombre del niño o niña: Breiden Stick Campo Serrato | Fecha: 31/10/2025 |
| Nivel: PRE JARDÍN 2 | Edad: 4 |
| Nombre del(a) profesional en atención: Xiomara Penna-Christian Castrillón | NUIP: 1045079192 |
| | Jardín Infantil Emma y Antonio |

Durante el mes de octubre, Breiden Stick continuó participando activamente en experiencias pedagógicas integrales, donde el juego, el arte, la música y la exploración del entorno fueron protagonistas. Mostró curiosidad, entusiasmo y disposición para aprender, disfrutando especialmente de las actividades lúdicas y creativas. Durante los momentos de juego libre expresó con alegría: "Quiero pintal un dinosaurio grande y colorido", reflejando su interés por experimentar y compartir sus ideas con los demás.

En la dimensión comunicativa, Breiden ha mostrado avances importantes en su lenguaje oral y pronunciación. Participa activamente en narraciones, cuentos y dramatizaciones, describiendo con detalle sus producciones y emociones. En varias oportunidades dijo: "Mi muñeco está contento porque juega con su amigo", evidenciando su capacidad de expresión verbal y comprensión de situaciones sociales y emocionales.

Desde la dimensión corporal, Breiden se destacó en los juegos psicomotores y circuitos de movimiento, mostrando coordinación, equilibrio y seguridad en sus desplazamientos. Trepó, saltó, corrió y lanzó objetos con control, fortaleciendo su motricidad gruesa y conciencia espacial. Su motricidad fina también avanzó al manipular pinceles, recortar y modelar con precisión. Durante una actividad expresó: "Yo puedo hacer la figura sola", reflejando autonomía y confianza en sus habilidades.

En la dimensión socioemocional, Breiden continúa identificando y expresando sus emociones con claridad. Reconoce sentimientos como alegría, sorpresa y tranquilidad, y comunica lo que siente con frases como: "Estoy feliz porque jugamos todos juntos". Participa de manera positiva en actividades grupales, comparte, coopera y demuestra empatía hacia sus compañeros, fortaleciendo su seguridad emocional y sentido de pertenencia.

En la dimensión estética, Breiden disfrutó de las experiencias artísticas, musicales y dramáticas. Experimentó con colores, formas y figuras, combinando técnicas y materiales en sus producciones. En música, siguió ritmos con palmas y pies, exploró sonidos en instrumentos sencillos y participó activamente en cantos, potenciando su creatividad, sensibilidad y expresión estética.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se sugiere reforzar la expresión verbal y emocional a través de cuentos, dramatizaciones y juegos en casa. Mantener hábitos de higiene y alimentación saludable, así como brindar oportunidades para el arte.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Xiomara Penna - Christian Castrillon

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

# OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

| DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN | Fecha: 31/10/2025 |
|---|---|
| Nombre del niño o niña: Danna Olaya Galeano | Edad: 4 |
| Nivel: PRE JARDÍN 2 | NUIP: 1024611338 |
| Nombre del(a) profesional en atención: Xiomara Penna-Christian Castrillón | Jardín Infantil Emma y Antonio |

Durante el mes de octubre, Danna continuó fortaleciendo su desarrollo integral a través de experiencias pedagógicas significativas, que integraron el juego, el arte, la música y la exploración del entorno. Participó con entusiasmo, curiosidad y alegría, mostrando interés por experimentar, compartir y aprender. Durante los momentos de juego libre expresó con emoción: "Yo quiero pintal un castillo grande y con muchos colores", reflejando su creatividad y deseo de comunicar sus ideas.

En la dimensión comunicativa, Danna ha mostrado avances importantes en su pronunciación y construcción de frases. Durante los cuentos, títeres y dramatizaciones, narró historias y describió emociones con claridad. En varias ocasiones dijo: "Mi muñeca está triste porque se cayó, pero yo la cuido", evidenciando comprensión de sentimientos propios y ajenos, así como su capacidad de expresión verbal.

Desde la dimensión corporal, Danna se destacó en los juegos psicomotores y circuitos de movimiento, mostrando equilibrio, coordinación y seguridad en sus desplazamientos. Disfrutó saltar, trepar, arrastrarse y desplazarse por diferentes espacios, consolidando su motricidad gruesa. Su motricidad fina también avanzó al manipular pinceles, esponjas y piezas pequeñas con control y precisión. Durante una actividad expresó: "Yo sola puedo pegar mis figuras", reflejando autonomía y confianza en sus habilidades.

En la dimensión socioemocional, Danna continúa identificando y expresando sus emociones con mayor claridad. Reconoce sentimientos como alegría, tristeza o sorpresa, y comunica lo que siente con frases como: "Estoy contenta porque jugamos todos juntos". Participa activamente en actividades grupales, comparte y coopera con sus compañeros, fortaleciendo su empatía y sentido de pertenencia.

En la dimensión estética, Danna disfrutó de las actividades de pintura, música y dramatización. Experimentó con colores y formas, combinando técnicas y materiales en sus producciones. En música, siguió ritmos, cantó y exploró instrumentos sencillos, potenciando su creatividad, sensibilidad auditiva y expresión artística.

En cuanto a los hábitos de cuidado y autonomía, Danna continúa avanzando en su independencia con apoyo de los profesionales. Lava sus manos, utiliza correctamente los utensilios y participa en el cuidado de su entorno. Además, muestra interés por consumir distintos alimentos y por realizar sus actividades diarias de manera autónoma, fortaleciendo su confianza y responsabilidad personal.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se sugiere fomentar la expresión verbal y emocional en casa a través de cuentos, juegos de roles y dramatizaciones.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Xiomara Penna - Christian Castrillón

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Catalina Galeano



Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

# OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

| DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN | Fecha: 31/10/2025 |
|---|---|
| Nombre del niño o niña: Dylan Andrés Vera Muñoz | Edad: 3 |
| Nivel: PRE JARDÍN 2 | NUIP:1023421865 |
| Nombre del(a) profesional en atención: Xiomara Penna-Christian Castrillón | Jardín Infantil Emma y Antonio |

Durante el mes de octubre, Dylan Andrés continuó fortaleciendo su desarrollo integral mediante experiencias pedagógicas que integraron el arte, el juego, la música y el movimiento. Participó con entusiasmo, curiosidad y alegría, mostrando interés por explorar y compartir sus ideas. Durante los momentos de juego expresó con emoción: "Yo quiero pintal un carro grande y rápido", reflejando su creatividad y deseo de experimentar.

En la dimensión comunicativa, Dylan ha avanzado en su lenguaje oral, pronunciación y construcción de frases. Durante cuentos, dramatizaciones y actividades con títeres, narró historias simples y describió emociones con claridad. En varias ocasiones dijo: "Mi muñeco está feliz porque corre con su amigo", evidenciando comprensión de sentimientos propios y ajenos, así como capacidad para comunicarse efectivamente.

Desde la dimensión corporal, Dylan se destacó en juegos psicomotores y circuitos de movimiento, mostrando equilibrio, coordinación y seguridad al desplazarse. Participó en saltos, carreras, trepadas y ejercicios de lanzamiento, fortaleciendo su motricidad gruesa y conciencia espacial. Su motricidad fina también ha mejorado al manipular pinceles, esponjas y piezas pequeñas con mayor control. Durante una actividad expresó: "Yo solo puedo hacer la figura", reflejando autonomía y confianza en sus habilidades.

En la dimensión socioemocional, Dylan continúa reconociendo y expresando sus emociones con mayor claridad. Identifica sentimientos como alegría, tristeza o sorpresa, y comunica lo que siente con frases como: "Estoy contento porque jugamos todos juntos". Participa activamente en actividades grupales, comparte, coopera y muestra empatía hacia sus compañeros, fortaleciendo su seguridad emocional y relaciones sociales.

En la dimensión estética, Dylan disfrutó de actividades de pintura, música y dramatización. Experimentó con colores, formas y figuras, combinando técnicas y materiales en sus producciones. En música, siguió ritmos, cantó y exploró instrumentos sencillos, favoreciendo su atención, coordinación rítmica y sensibilidad auditiva, así como su disfrute por el trabajo en grupo.

En cuanto a los hábitos de cuidado y autonomía, Dylan ha avanzado significativamente. Con apoyo de los profesionales realiza de manera independiente sus acciones de higiene y alimentación, organiza sus pertenencias y muestra interés por participar en su cuidado personal, consolidando su independencia y responsabilidad.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se sugiere reforzar en casa la expresión verbal y emocional a través de cuentos, juegos de roles y dramatizaciones. Mantener hábitos de higiene, alimentación saludable y ofrecer oportunidades para el arte, la música y el movimiento apoyará el desarrollo integral de Dylan y consolidará los avances logrados durante este mes.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Xiomara Penna - Christian Castrillon

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Marcela Muñoz



Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

# OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

| DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN | Fecha: 31/10/2025 |
|---|---|
| Nombre del niño o niña: Dylan Emmanuel Basto Rozo | Edad: 3 |
| Nivel: PRE JARDÍN 2 | NUIP: 1024611491 |
| Nombre del(a) profesional en atención: Xiomara Penna-Christian Castrillón | Jardín Infantil Emma y Antonio |

Durante el mes de octubre, Emmanuel ha continuado fortaleciendo su desarrollo integral mediante experiencias pedagógicas centradas en el arte, la música, el movimiento y la exploración del entorno. Participó con entusiasmo y curiosidad, mostrando interés por expresar sus ideas y emociones. En varias actividades expresó: "Yo quiero pintal un arcoíris grande y bonito", reflejando su creatividad y motivación por aprender.

En el área comunicativa, Emmanuel avanzó en su lenguaje oral y pronunciación, utilizando palabras propias para describir sus experiencias y emociones. Durante los cuentos y dramatizaciones expresó: "Mi muñeco está triste porque se le perdió su pelota", mostrando comprensión de sentimientos y capacidad para narrar situaciones de manera coherente. Estas interacciones fortalecieron tanto su vocabulario como su expresión verbal espontánea.

En cuanto al desarrollo motor, Emmanuel participó activamente en juegos psicomotores y circuitos de movimiento, consolidando su equilibrio, coordinación y seguridad al desplazarse. Disfrutó de actividades de salto, trepada, carrera y manipulación de objetos, lo que favoreció su motricidad gruesa y fina. Durante una actividad dijo: "Yo puedo pasar sin cael", demostrando confianza y autonomía en sus movimientos.

En la dimensión socioemocional, Emmanuel continuó identificando y expresando sus emociones, participando en dinámicas grupales y juegos de roles. Fue capaz de reconocer sentimientos propios y ajenos, fortaleciendo su empatía y autorregulación. Manifestó varias veces: "Estoy feliz porque jugamos con todos", evidenciando satisfacción y conexión con sus compañeros.

En la dimensión estética, Emmanuel disfrutó de actividades de pintura, música y dramatización. Experimentó con colores, formas y figuras geométricas, integrándolos en sus creaciones artísticas. Participó activamente en sesiones musicales, siguiendo ritmos, cantando y explorando instrumentos sencillos, lo que favoreció su coordinación, percepción auditiva y disfrute por el trabajo grupal.

En relación con los hábitos de cuidado y autonomía, Emmanuel continúa fortaleciendo su independencia. Con apoyo de los profesionales realiza de manera autónoma sus acciones de higiene y alimentación, demostrando responsabilidad y disposición para participar en su cuidado personal.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se sugiere promover en casa actividades de expresión artística, música y dramatización para reforzar su creatividad y lenguaje. Mantener rutinas de higiene y alimentación saludable, así como motivar la identificación y verbalización de emociones, apoyará el desarrollo integral de Emmanuel y consolidará los logros alcanzados durante este mes.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Xiomara Penna - Christian Castrillón

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Yuri Rozo



Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

# OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

| DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN | Fecha: 31/10/2025 |
|---|---|
| Nombre del niño o niña: Dylan Santiago Mejías Pérez | Edad: 3 |
| Nivel: PRE JARDÍN 2 | NUIP: 1023422032 |
| Nombre del(a) profesional en atención: Xiomara Penna-Christian Castrillón | Jardín Infantil Emma y Antonio |

Durante el mes de octubre, Santiago continuó desarrollando su proceso integral mediante experiencias pedagógicas centradas en el arte, la música, el juego y la exploración del entorno. Participó con entusiasmo y curiosidad, mostrando interés por expresar sus ideas y emociones. En varias actividades expresó: "Yo quiero pintal un dragón con muchos colores", reflejando su creatividad y motivación por aprender.

En el área de comunicación y lenguaje, Santiago mostró avances significativos en la pronunciación y el uso de palabras propias para describir sus experiencias. Durante los cuentos y dramatizaciones expresó: "Mi muñeco está contento porque jugamo todos", evidenciando comprensión de emociones y capacidad para narrar situaciones de manera coherente y espontánea.

En cuanto al desarrollo motor, Santiago participó activamente en juegos psicomotores y circuitos de movimiento, fortaleciendo su equilibrio, coordinación y control postural. Disfrutó especialmente actividades que implicaban saltar, trepar, lanzar y desplazarse, mostrando confianza y seguridad en sus movimientos. Durante una dinámica dijo: "Yo puedo pasal sin caer", demostrando autonomía y concentración.

En la dimensión socioemocional, Santiago continuó identificando y expresando sus emociones a través de juegos de roles, dramatizaciones y conversaciones guiadas. Fue capaz de reconocer sentimientos propios y ajenos, fortaleciendo la empatia y la autorregulación. Manifestó varias veces: "Estoy feliz porque jugamos juntos", evidenciando satisfacción y conexión con sus compañeros.

En la dimensión estética, Santiago disfrutó de actividades de pintura, música y dramatización, explorando colores, formas y figuras geométricas. Participó activamente en sesiones musicales, siguiendo ritmos, cantando canciones conocidas y explorando instrumentos sencillos, fortaleciendo su coordinación, expresión corporal y auditiva.

En relación con los hábitos de cuidado y autonomía, Santiago continúa mostrando independencia en su alimentación y cuidado personal, realizando sus acciones con ayuda mínima de los profesionales y desarrollando cada vez más su autonomía.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se sugiere motivar en casa actividades de expresión artística, música y dramatización para reforzar su creatividad, lenguaje y coordinación. Mantener rutinas de alimentación y cuidado personal, así como fomentar la identificación y verbalización de emociones, apoyará el desarrollo integral de Santiago y consolidará los avances logrados durante este mes.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Xiomara Penna - Christian Castrillón.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Isabela P-C.



Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

# OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

| DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN | Fecha: 31/10/2025 |
|---|---|
| Nombre del niño o niña: Eliam José Heras Bolaño | Edad: 4 |
| Nivel: PRE JARDÍN 2 | NUIP: 1028846169 |
| Nombre del(a) profesional en atención: Xiomara Penna-Christian Castrillón | Jardín Infantil Emma y Antonio |

Durante el mes de octubre, Eliam José ha continuado mostrando un desarrollo integral destacado, participando con entusiasmo, creatividad y autonomía en las experiencias pedagógicas propuestas. Durante las actividades expresó espontáneamente: "Yo quiero pintal mi castillo con muchos colores", reflejando su interés por crear, experimentar y comunicar sus ideas de manera personal.

En el área de expresión artística, Eliam exploró distintas técnicas de pintura, utilizando pinceles, esponjas y pintura con los dedos. Representó escenas que combinaban elementos reales y fantásticos, verbalizando con claridad el significado de cada detalle. Comentó varias veces: "Mi dagón está feliz porque tiene un sol grande", demostrando pensamiento simbólico, organización visual y motricidad fina avanzada.

En experiencias de expresión dramática y títeres, Eliam desplegó su imaginación y fortaleció su lenguaje oral. Interpretó personajes con coherencia, creó historias espontáneas y compartió ideas durante las dinámicas grupales. Expresó: "Mi muñeco está triste porque se perdió", evidenciando comprensión de emociones propias y ajenas, empatía y escucha activa.

En el desarrollo motor, el uso del kit psicomotor y la participación en juegos de movimiento le permitieron mejorar coordinación, equilibrio y control postural. Eliam mostró confianza en saltos, desplazamientos y ejercicios que implicaban retos físicos, expresando: "Yo puedo trepar y no caerme", fortaleciendo su esquema corporal y seguridad al moverse.

Durante este mes, también trabajó en el reconocimiento de colores, formas y figuras geométricas, aplicándolos en sus producciones artísticas y lúdicas. En música, participó activamente siguiendo ritmos, entonando canciones y explorando instrumentos con entusiasmo. Comentó: "Me gusta tocar el tambor y cantar la canción", demostrando disfrute, memoria secuencial y coordinación auditiva y corporal.

En su alimentación y cuidado personal, Eliam muestra gran independencia, realizando sus acciones con autonomía y responsabilidad, y expresando satisfacción por sus logros: "Yo solo puedo comer y lavarme las manos".

OTRAS OBSERVACIONES:

Se sugiere continuar motivando a Eliam a participar en actividades de arte, música y dramatización en casa, reforzando la expresión de emociones y la comunicación verbal. Mantener rutinas de alimentación y cuidado personal favorecerá la autonomía y consolidará los avances logrados durante este mes.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Xiomara Penna - Christian Castrillon

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: LIZETH Bolaño.



Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

# OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

| DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN | Fecha: 31/10/2025 |
|---|---|
| Nombre del niño o niña: Evelyn Alvarado Padilla | Edad: 3 |
| Nivel: PRE JARDÍN 2 | NUIP: 1216983957 |
| Nombre del(a) profesional en atención: Xiomara Penna-Christian Castrillón | Jardín Infantil Emma y Antonio |

Durante el mes de octubre, Evelyn ha continuado fortaleciendo su desarrollo integral mediante experiencias pedagógicas centradas en el juego, el arte, el movimiento y la expresión emocional. En varias ocasiones expresó espontáneamente: "Yo quiero hacer mi dibujo grande y bonito", mostrando curiosidad, creatividad y entusiasmo por participar en las actividades.

En las experiencias de pintura, Evelyn exploró distintas técnicas utilizando pinceles, esponjas y pintura con los dedos. Combinó colores y representó elementos de su entorno, verbalizando de manera breve sus ideas: "El árbol es verde y la flor es roja", fortaleciendo su pensamiento simbólico y su capacidad de comunicación. La elección de colores llamativos también le permitió expresar emociones como alegría y sorpresa.

En las dinámicas de títeres y expresión dramática, Evelyn comenzó a representar personajes y situaciones con gestos, palabras clave y entonación, expresando: "Mi muñeca está feliz, vamos a jugar juntas". Estas experiencias favorecieron su empatía, imaginación y capacidad de interactuar con otros niños, fortaleciendo su lenguaje y comprensión emocional.

Desde el plano motor, Evelyn participó activamente en el kit psicomotor, juegos de movimiento y circuitos de equilibrio. Se mostró segura al trepar, saltar, lanzar y desplazarse siguiendo secuencias, diciendo con frecuencia: "Mira, puedo saltar sola". Esto ha favorecido su coordinación general, percepción espacial y confianza en sus habilidades físicas.

Durante este mes también trabajó el reconocimiento de formas y figuras geométricas, aplicándolas en sus producciones y actividades manipulativas. En música, Evelyn disfrutó imitando gestos, repitiendo fragmentos de canciones y explorando instrumentos, expresando: "Yo toco el tambol y bailo", lo que fortaleció su memoria auditiva, ritmo y expresión corporal.

En cuanto a hábitos de cuidado y alimentación, Evelyn demuestra progresos en su autonomía, realizando acciones como alimentarse y asearse con ayuda mínima de los profesionales, mostrando satisfacción y confianza en su independencia.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se sugiere continuar motivando a Evelyn a participar en actividades artísticas y musicales en casa, promoviendo la expresión de emociones y el juego simbólico. Reforzar rutinas de alimentación y cuidado personal contribuirá a consolidar su autonomía y seguridad en sus habilidades.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Xiomara Penna - Christian Castrillon

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Selena Alvarado



Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

# OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

| DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN | Fecha: 31/10/2025 |
|---|---|
| Nombre del niño o niña: Gabriela Barriga Beleño | Edad: 3 |
| Nivel: PRE JARDÍN 2 | NUIP: 1026604248 |
| Nombre del(a) profesional en atención: Xiomara Penna-Christian Castrillón | Jardín Infantil Emma y Antonio |

Durante el mes de octubre, Gabriela ha continuado avanzando significativamente en su desarrollo integral, participando con entusiasmo, curiosidad y disposición en las experiencias pedagógicas propuestas. Las actividades relacionadas con el arte, el juego, la expresión corporal y la emocionalidad le han permitido explorar, comunicar y consolidar su identidad dentro del entorno escolar.

En las experiencias de pintura, Gabriela se mostró motivada y creativa. Utilizó pinceles, esponjas y pintura con los dedos para representar ideas, personajes y escenas de su entorno. Al trabajar con los colores, verbalizó de manera espontánea frases como: "Yo ha... ha... hazo sol amejo", demostrando la conexión entre su pensamiento, emociones y producción artística. Identifica con claridad varios colores primarios y los integra de manera intencionada en sus creaciones, fortaleciendo su pensamiento simbólico y expresivo.

En las actividades de títeres y expresión dramática, Gabriela asumió roles sencillos, utilizando gestos, sonidos y palabras clave para representar personajes y situaciones. Expresiones como: "Mi muñeca va a bailar" evidencian su interés por contar historias y participar activamente en dinámicas compartidas, promoviendo su lenguaje, creatividad y confianza para interactuar con otros.

Desde el plano motor, Gabriela participó activamente en circuitos del kit psicomotor y juegos de desplazamiento, equilibrio y coordinación. Mostró mayor seguridad al trepar, saltar, lanzar y ejecutar secuencias, expresando a veces: "Yo puedo sola". Estas experiencias han fortalecido su motricidad gruesa, conciencia corporal y autonomía en el movimiento.

Durante este mes también trabajó el reconocimiento de formas y figuras geométricas a través de juegos, canciones y actividades manipulativas, relacionándolas con objetos y elementos de su entorno. En música, Gabriela participó con entusiasmo siguiendo ritmos, repitiendo movimientos y explorando sonidos, lo que contribuye a su memoria auditiva, coordinación y expresión emocional.

Gabriela continúa mostrando independencia en su aseo personal y alimentación, realizando sus acciones con ayuda mínima de los profesionales, consolidando su autonomía y confianza.

OTRAS OBSERVACIONES:

Motivar a Gabriela a expresar sus ideas y emociones a través del juego, el dibujo y la música en casa, reforzando la identificación de colores, formas y figuras, así como promoviendo su independencia en hábitos diarios.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Xiomara Penna - Christian Castrillón

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Diana Beleño. C.



Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

# OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

| DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN | Fecha: 31/10/2025 |
|---|---|
| Nombre del niño o niña: José Miguel Herrera Herrera | Edad: 3 |
| Nivel: PRE JARDÍN 2 | NUIP: 1243762378 |
| Nombre del(a) profesional en atención: Xiomara Penna-Christian Castrillón | Jardín Infantil Emma y Antonio |

Durante el mes de octubre, José Miguel ha continuado mostrando avances en su desarrollo integral, participando activamente en experiencias pedagógicas que fortalecen la expresión artística, corporal, verbal y emocional. Las actividades centradas en el arte, la música, el movimiento, los colores y las formas han seguido siendo espacios significativos para su aprendizaje, donde demuestra entusiasmo, curiosidad y una actitud cada vez más autónoma.

En las experiencias de pintura, José Miguel exploró técnicas con pinceles y esponjas, experimentando con mezclas de colores y representando formas y escenas sencillas. Identifica y nombra varios colores primarios, y verbaliza con entusiasmo sus ideas al crear: "Yo hize el sol con el colol amaril y la flor roja". Estas manifestaciones reflejan su imaginación, creatividad y la conexión entre lo que observa y lo que quiere comunicar gráficamente.

En las actividades de títeres y expresión dramática, José Miguel asumió roles breves con apoyo, utilizando la voz, gestos y movimientos para expresar lo que los personajes sienten o quieren decir. Comenta, por ejemplo: "El muñeco está feliss porque encontró su gorro", mostrando interés por la interacción con los títeres y por narrar situaciones. Estas dinámicas fortalecen su lenguaje, expresión emocional y capacidad de interacción social.

En el área psicomotriz, el uso del kit psicomotor y los circuitos de movimiento le permitieron mejorar su coordinación, equilibrio y control corporal. Participó con entusiasmo en actividades que implican saltar, trepar, gatear y desplazarse, completando secuencias y siguiendo instrucciones con mayor autonomía y seguridad. Estas experiencias también favorecen su conciencia espacial y su disposición a enfrentar nuevos desafíos físicos.

José Miguel continúa identificando y verbalizando emociones básicas como alegría, tristeza y enojo. Por ejemplo, comenta: "El niño tá feliss polque su amigo vino a jugar", evidenciando comprensión de emociones propias y ajenas. Su lenguaje sigue avanzando, con frases más estructuradas y clara intención comunicativa, aunque requiere acompañamiento para articular ciertos sonidos y palabras de forma precisa.

José Miguel continúa mostrando disposición y autonomía en sus hábitos de alimentación y aseo personal, realizando varias acciones de manera independiente con la guía de los profesionales.

OTRAS OBSERVACIONES:

Estimular la expresión verbal de José Miguel a través del juego, la narración de cuentos y la música, reforzando la identificación de emociones y colores, así como promoviendo su independencia en las rutinas diarias.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Xiomara Penna - Christian Castrillon

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Johana Herrera.



Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

# OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

| DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN | Fecha: 31/10/2025 |
|---|---|
| Nombre del niño o niña: Liam Samuel Castro Garzón | Edad: 4 |
| Nivel: PRE JARDÍN 2 | NUIP: 1023420898 |
| Nombre del(a) profesional en atención: Xiomara Penna-Christian Castrillón | Jardín Infantil Emma y Antonio |

Durante el mes de octubre, Liam Samuel ha continuado fortaleciendo su desarrollo integral a través de experiencias pedagógicas centradas en el arte, la música, el movimiento y la expresión emocional. Participa con entusiasmo, creatividad y disposición para explorar, comunicar y compartir con sus compañeros, consolidando significativamente sus aprendizajes y su confianza en el entorno escolar.

En las actividades de pintura, Liam ha seguido experimentando con distintas herramientas y técnicas, utilizando pinceles, esponjas y sus propias manos para crear representaciones libres. Identifica y nombra colores primarios y secundarios, expresando con claridad la intención de sus producciones: "Este es el árbol con muchas hojas verdes y flores amarillas". Se observa progreso en su coordinación fina, organización del espacio gráfico y capacidad de representar formas con intención, reflejando creatividad y control motriz.

En las dinámicas de títeres y expresión dramática, Liam ha participado activamente en pequeñas dramatizaciones, utilizando su voz, gestos y movimientos para interpretar personajes y situaciones. Por ejemplo, expresó: "El muñeco está contento polque su amigo llegó a jugar", mostrando empatía, comprensión emocional y capacidad para relacionar experiencias personales con los contenidos trabajados. Estas experiencias fortalecen su lenguaje, expresión emocional y habilidades sociales.

En el área psicomotriz, Liam ejecuta con seguridad circuitos que implican saltar, trepar, gatear y lanzar objetos, fortaleciendo su motricidad gruesa, equilibrio y conciencia corporal. Participa con entusiasmo en juegos motores y retos físicos, demostrando autonomía, perseverancia y mayor capacidad de seguimiento de instrucciones.

Desde lo social y emocional, Liam continúa identificando y verbalizando emociones propias y ajenas. Expresa cómo se siente en distintas situaciones, por ejemplo: "Estoy contento polque dibujé un sol grande", mostrando mayor fluidez verbal y vocabulario variado, lo que le permite comunicar ideas y sentimientos con claridad e iniciativa.

José Miguel también mantiene avances en su autonomía, realizando acciones de alimentación y cuidado personal con guía mínima de los profesionales, consolidando hábitos de independencia en su rutina diaria.

OTRAS OBSERVACIONES:

Estimular la expresión verbal y emocional de Liam a través de juegos, lectura de cuentos y actividades creativas en casa, reforzando la identificación de colores, formas y emociones, así como promoviendo la autonomía en sus rutinas diarias.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Xiomara Penna - Christian Castrillón

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Nidia Garzón



Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

# OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

| DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN | Fecha: 31/10/2025 |
|---|---|
| Nombre del niño o niña: Luciana Morales Lozano | Edad: 3 |
| Nivel: PRE JARDÍN 2 | NUIP: 1145935358 |
| Nombre del(a) profesional en atención: Xiomara Penna-Christian Castrillón | Jardín Infantil Emma y Antonio |

Durante el mes de octubre, Luciana Morales ha continuado mostrando avances sostenidos en su desarrollo integral, participando activamente en experiencias pedagógicas centradas en el arte, el movimiento, la música y la expresión emocional. Mantiene una actitud entusiasta, curiosa y comprometida frente a las propuestas, demostrando iniciativa, sensibilidad artística y creciente autonomía en la organización de sus materiales y espacio de trabajo.

En las actividades de pintura y expresión plástica, Luciana ha explorado con agrado diversas técnicas, utilizando pinceles, esponjas y sus dedos para representar ideas, formas y escenas. Identifica y nombra con facilidad colores primarios y secundarios, y se muestra detallista en sus composiciones. En una ocasión comentó: "Hoy pinté un sol grande porque estoy contenta", evidenciando la conexión entre sus emociones y la expresión artística. En cuanto a las formas geométricas, continúa reconociendo figuras como círculos, cuadrados y triángulos, aplicándolas con intención en sus creaciones.

Las actividades de títeres y expresión dramática han fortalecido su lenguaje, imaginación y comprensión emocional. Luciana participa activamente en diálogos y dramatizaciones, utilizando gestos, distintas entonaciones y palabras clave para expresar emociones. Su capacidad de empatizar con los personajes y vincular lo trabajado en clase con experiencias personales favorece la estructuración de frases con coherencia y claridad.

En el área psicomotriz, Luciana muestra seguridad y entusiasmo al participar en circuitos que implican desplazarse, saltar, trepar, gatear y mantener el equilibrio. Estas experiencias refuerzan su motricidad gruesa, atención, perseverancia y capacidad para seguir instrucciones. Destaca en los juegos colectivos, respetando turnos, animando a sus compañeros y promoviendo la cooperación, lo cual evidencia su crecimiento en el área social y afectiva.

En cuanto a la identificación y expresión de emociones, Luciana continúa reconociendo estados emocionales básicos, tanto en sí misma como en los demás. A través de cuentos, canciones y dramatizaciones, logra verbalizar cómo se siente y relacionarlo con expresiones faciales y corporales, fortaleciendo su comunicación emocional. En lo comunicativo, mantiene un lenguaje fluido y asertivo, participando activamente en el diálogo diario y las dinámicas grupales.

OTRAS OBSERVACIONES:

Fomentar la expresión artística y emocional en casa mediante actividades creativas y juegos de roles, así como promover la identificación de colores, formas y emociones, reforzando la autonomía de Luciana en sus rutinas diarias.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Xiomara Penna - Christian Castrillon

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Lz Lozano



Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

# OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

| DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN | Fecha: 31/10/2025 |
|---|---|
| Nombre del niño o niña: Madelyn Lizbeth Muñoz Malambo | Edad: 4 |
| Nivel: PRE JARDÍN 2 | NUIP:1117946946 |
| Nombre del(a) profesional en atención: Xiomara Penna-Christian Castrillón | Jardín Infantil Emma y Antonio |

Durante el mes de octubre, Madelyn Lizbeth ha continuado mostrando avances significativos en su desarrollo integral, participando activamente en experiencias pedagógicas de arte, movimiento, lenguaje, exploración y expresión emocional. Mantiene una actitud curiosa, creativa y entusiasta, lo que le permite involucrarse con seguridad en cada actividad y fortalecer sus habilidades cognitivas, motrices, sociales y comunicativas.

En las actividades artísticas, Madelyn disfrutó especialmente de la pintura, el collage y la combinación de materiales, utilizando pinceles, esponjas y sus propias manos para explorar texturas y colores. Reconoce y nombra con facilidad colores primarios y secundarios, y los utiliza intencionalmente para representar emociones o ideas. En una de las sesiones expresó: "Hoy pinté un sol amarillo porque estoy contenta", mostrando la vinculación entre su arte y sus emociones.

Las propuestas de títeres y expresión dramática le han permitido seguir desarrollando su lenguaje oral y su imaginación. Madelyn asume distintos personajes con entusiasmo, creando historias breves junto a sus compañeros y utilizando voces y gestos para expresar emociones. Estas experiencias fortalecen su confianza para hablar en grupo, su escucha activa y su capacidad de participación en dinámicas colectivas.

En el área psicomotriz, Madelyn se muestra segura y ágil al realizar circuitos que incluyen desplazamientos, saltos, giros y ejercicios de equilibrio. Su coordinación motora y conciencia corporal continúan consolidándose, enfrentando con éxito retos físicos y disfrutando del movimiento. Comentarios como "¡Pude saltar sin caerme!" evidencian su sentido de logro y satisfacción por los avances obtenidos.

En el reconocimiento de formas y figuras geométricas, identifica y nombra con precisión elementos como círculo, cuadrado, triángulo y rectángulo, aplicándolos en sus producciones artísticas. En el área socioemocional, Madelyn muestra mayor capacidad para reconocer y nombrar sus emociones, así como para empatizar con las de sus compañeros. Expresiones como "Estoy feliz porque pinté bonito" o "Mi amigo está triste, vamos a abrazarlo" reflejan su sensibilidad.

OTRAS OBSERVACIONES:

Favorecer actividades que integren arte, juego y expresión emocional en casa, promoviendo la identificación de emociones, el uso de colores y formas, y la práctica de movimientos que fortalezcan la motricidad y la coordinación.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Xiomara Penna - Christian Castrillón

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

# OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

| DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN | Fecha: 31/10/2025 |
|---|---|
| Nombre del niño o niña: Marianne Antonella Vargas Arias | Edad: 4 |
| Nivel: PRE JARDÍN 2 | NUIP: 1233519544 |
| Nombre del(a) profesional en atención: Xiomara Penna-Christian Castrillón | Jardín Infantil Emma y Antonio |

Durante el mes de octubre, Antonella ha continuado mostrando un desarrollo integral sólido y constante, destacándose por su sensibilidad artística, expresividad verbal y participación activa en las experiencias pedagógicas. Las propuestas centradas en el arte, el movimiento, el lenguaje y la expresión emocional le han brindado oportunidades significativas para desplegar su creatividad, empatía y habilidades sociales.

En las actividades de pintura y expresión artística, Antonella continuó explorando mezclas de colores, trazos libres y el uso de pinceles, esponjas y materiales diversos. Expresó emociones a través del color y comentó en una ocasión: "Pinté un árbol verde porque me siento tranquila hoy", mostrando su capacidad de vincular lo emocional con lo creativo y su creciente conciencia afectiva.

Las sesiones de títeres y expresión dramática han favorecido su desarrollo comunicativo y su imaginación. Antonella asume personajes con expresividad, utilizando distintas voces, gestos y palabras para narrar historias, algunas de ellas creadas por ella misma. Estas experiencias fortalecen su seguridad al expresarse frente a otros, así como su empatía al representar diferentes emociones y situaciones.

En el área psicomotriz, Antonella participó con entusiasmo en circuitos y actividades que implican saltos, trepar, lanzar y desplazamientos variados. Demostró coordinación, fuerza, equilibrio y conciencia espacial, aplicando conceptos como arriba, abajo, dentro y fuera. Su motricidad gruesa continúa desarrollándose con fluidez y confianza, y disfruta de los retos físicos propuestos.

En el plano socioemocional, Antonella sigue mostrando sensibilidad y atención en el reconocimiento de emociones propias y ajenas. Identifica gestos, palabras y situaciones asociadas a distintos estados de ánimo, y verbaliza cómo se siente en diferentes contextos. Expresiones como "Hoy estoy contenta porque ayudé a mi amiga a pintar" reflejan su madurez emocional y sentido de pertenencia al grupo.

En su independencia muestra cada vez más seguridad bajo la supervisión permanente de los profesionales, quienes han orientado sus habilidades personales al alimentarse y realizar sus hábitos en su aseo personal.

DOCUMENTO CONTROLADO

OTRAS OBSERVACIONES:

Seguir fomentando actividades que integren arte, juego y expresión emocional, promoviendo la identificación de emociones, el uso creativo del color, la participación en narraciones y dramatizaciones, y el desarrollo de la motricidad a través de juegos que impliquen desplazamientos y equilibrio.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Xiomara Penna - Christian Castrillón

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Maria A.

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

# OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

| DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN | Fecha: 31/10/2025 |
|---|---|
| Nombre del niño o niña: Mia Isabella Pamplona Cajamarca | Edad: 4 |
| Nivel: PRE JARDÍN 2 | NUIP: 1027544315 |
| Nombre del(a) profesional en atención: Xiomara Penna-Christian Castrillón | Jardín Infantil Emma y Antonio |

Durante el mes de octubre, Mia Isabella ha iniciado su proceso de adaptación e integración en el grupo, mostrando curiosidad, entusiasmo y disposición para participar en las experiencias pedagógicas propuestas. Su llegada ha sido un momento importante para fortalecer su desarrollo integral a través de actividades relacionadas con el arte, el movimiento, la música, el lenguaje y la expresión emocional.

En las actividades de pintura y composición visual, Mia Isabella exploró con agrado distintos materiales y técnicas, utilizando pinceles, esponjas y sus manos para experimentar con colores y texturas. Disfrutó de la libertad de expresión que estas actividades le ofrecieron, mostrando interés por representar ideas y emociones de manera creativa. Por ejemplo, comentó: *"Me gusta el color rojo porque está feliz como mi corazón"*, evidenciando un primer vínculo entre el arte y la expresión emocional.

Durante las sesiones de títeres y expresión dramática, Mia Isabella participó con curiosidad y alegría, asumiendo pequeños roles, utilizando gestos y palabras clave para interactuar con sus compañeros y explorar diferentes emociones. Estas experiencias favorecieron su acercamiento al grupo, la expresión verbal y la confianza al comunicarse en situaciones lúdicas.

En el área psicomotriz, Mia Isabella participó en circuitos y juegos motores adaptados a su nivel de vinculación, explorando desplazamientos, saltos, trepar y mantener el equilibrio. Mostró interés y entusiasmo al seguir instrucciones y observar a sus compañeros, comenzando a desarrollar coordinación, control corporal y conciencia espacial.

Desde el ámbito socioemocional, Mia Isabella ha iniciado el reconocimiento y la expresión de emociones propias y ajenas, relacionando gestos, situaciones y colores con sentimientos como alegría, sorpresa o curiosidad. Su proceso de integración al grupo está en marcha, y ha mostrado disposición para interactuar, compartir y observar a sus compañeros en distintas dinámicas.

DOCUMENTO CONTROLADO

OTRAS OBSERVACIONES:

Brindar oportunidades para que Mia Isabella continúe explorando la expresión artística y lúdica en casa, fomentando la verbalización de emociones, la creatividad en sus juegos y el desarrollo de la coordinación motriz a través de actividades simples que impliquen movimiento y experimentación con materiales variados.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Xiomara Penna - Christian Castrillon.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Diego P.

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

# OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

| DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN | Fecha: 31/10/2025 |
|---|---|
| Nombre del niño o niña: Nahomi Salomé Martínez Arias | Edad: 3 |
| Nivel: PRE JARDÍN 2 | NUIP: 1015488189 |
| Nombre del(a) profesional en atención: Xiomara Penna-Christian Castrillón | Jardín Infantil Emma y Antonio |

Durante el mes de octubre, Nahomi Salomé ha continuado fortaleciendo su desarrollo integral, mostrando mayor seguridad, autonomía y creatividad en todas las experiencias pedagógicas. Su entusiasmo y disposición para participar activamente en las actividades se han mantenido constantes, evidenciando avances significativos en la expresión artística, corporal, comunicativa y socioemocional.

En las actividades de pintura y composición visual, Nahomi exploró técnicas más complejas y combinaciones de materiales variados, incluyendo texturas y elementos brillantes. Sus producciones reflejan planificación, intención expresiva y atención al detalle. Comentó, por ejemplo: "Hoy pinté un arcoíris con muchos corazones porque me siento contenta," demostrando la consolidación de la relación entre arte y emociones.

Durante las sesiones de títeres y expresión dramática, Nahomi asumió roles más prolongados y participó activamente en la creación de historias colectivas. Utilizó gestos, entonación y palabras con mayor fluidez, mostrando empatía hacia los personajes y sus compañeros, así como confianza en la comunicación verbal frente al grupo.

En el área psicomotriz, evidenció un mayor control y coordinación en circuitos que involucraban saltos, trepadas, desplazamientos y equilibrio. Su conciencia corporal y orientación espacial se consolidaron, ejecutando secuencias más complejas con autonomía y disfrute.

En música, ritmo y reconocimiento de formas, Nahomi se mostró interesada en explorar sonidos con instrumentos y en reproducir patrones rítmicos, lo que contribuye a su memoria auditiva y coordinación. Además, identificó con mayor facilidad figuras geométricas dentro de sus producciones y en su entorno.

En su independencia muestra una gran habilidad al fomentar sus actividades de manera autónoma, en su alimentación es independiente, de manera paulatina consume sus alimentos, de igual manera en sus hábitos de aseo personal donde bajo la supervisión profesional afianza sus habilidades y destrezas personales.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se sugiere que en casa se continúe fomentando la expresión artística y emocional de Nahomi mediante actividades como dibujo, pintura o juegos de dramatización, permitiéndole contar historias y compartir sus sentimientos.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Xiomara Penna - Christian Castrillón

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: ANGIE ARIAS.



Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

# OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

| DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN | Fecha: 31/10/2025 |
|---|---|
| Nombre del niño o niña: Samuel Elias Ortiz Herrera | Edad: 3 |
| Nivel: PRE JARDÍN 2 | NUIP: 1206227811 |
| Nombre del(a) profesional en atención: Xiomara Penna-Christian Castrillón | Jardín Infantil Emma y Antonio |

Durante el mes de octubre, Elías ha continuado consolidando su desarrollo integral, mostrando entusiasmo, creatividad y disposición en todas las experiencias pedagógicas. Su participación activa ha favorecido la expresión artística, la comunicación, la motricidad y el fortalecimiento socioemocional. Se observa un crecimiento significativo en su autonomía, confianza y habilidades sociales.

En las actividades de pintura y expresión plástica, Elías ha experimentado con mezclas de colores, texturas y diferentes herramientas como pinceles, esponjas y sus propias manos. Ha mostrado mayor precisión y planificación al representar elementos de su entorno y emociones. Durante una sesión comentó: "Hoy pinté un volcán con lava amarilla y roja porque está muy caliente," demostrando creatividad y capacidad de simbolización a través del arte.

En las sesiones de títeres y dramatización, Elías ha participado con mayor seguridad, creando personajes, inventando historias y utilizando gestos, voces y movimientos para expresar emociones. Su interacción con los compañeros ha mejorado, mostrando empatía y respeto por turnos, así como una comunicación más fluida y coherente.

En el área psicomotriz, Elías continúa fortaleciendo su coordinación, equilibrio y conciencia corporal. Participa con entusiasmo en circuitos que implican saltar, trepar, gatear y desplazarse en diferentes direcciones, completando secuencias con mayor autonomía y perseverancia. Expresiones como: "¡Miren cómo puedo saltar alto!" reflejan su motivación y sentido de logro.

Desde lo socioemocional, Elías ha avanzado en la identificación y expresión de emociones propias y ajenas. Puede asociar colores y gestos a sentimientos y verbalizar cómo se siente en distintas situaciones, mostrando mayor regulación emocional. También ha demostrado iniciativa y colaboración en juegos grupales, fortaleciendo vínculos con sus compañeros y habilidades de convivencia.

En cuanto a la independencia en sus rutinas, Elías ejecuta con seguridad el aseo personal y la alimentación, consolidando hábitos de autocuidado y mostrando responsabilidad en sus tareas diarias.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se sugiere continuar promoviendo espacios de expresión artística y dramatización en casa, permitiendo que Elías explore colores, texturas y narraciones de manera libre y guiada. Mantener conversaciones sobre emociones y afianzar sus conductas.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Xiomara Penna - Christian Castrillon

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

# OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

| DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN | Fecha: 31/10/2025 |
|---|---|
| Nombre del niño o niña: Sharit Luciana Urbano Rojas | Edad: 3 |
| Nivel: PRE JARDÍN 2 | NUIP: 1024611894 |
| Nombre del(a) profesional en atención: Xiomara Penna-Christian Castrillón | Jardín Infantil Emma y Antonio |

Durante el mes de octubre, Sharith Luciana ha continuado fortaleciendo su desarrollo integral, participando con entusiasmo, curiosidad y creatividad en todas las experiencias pedagógicas propuestas. Se evidencia un avance significativo en su expresión artística, motricidad, comunicación, autonomía y reconocimiento emocional.

En las actividades de pintura y expresión plástica, Sharith exploró con mayor precisión y creatividad distintas técnicas y materiales, como pinceles, esponjas, témperas y elementos para texturizar. Representó ideas, emociones y escenarios de manera intencional, mostrando planificación y sensibilidad estética. En una sesión comentó: "Pinté un sol con carita feliz porque el día está alegre," evidenciando la conexión entre emociones y arte.

En las sesiones de títeres y dramatización, Sharith asumió roles con seguridad y espontaneidad, utilizando voces, gestos y movimientos para enriquecer las historias. Su participación activa en diálogos grupales y dramatizaciones permitió fortalecer la comunicación oral, la empatía y la interacción con sus compañeros, mostrando una mayor fluidez y coherencia al expresar emociones y pensamientos.

En el área psicomotriz, Sharith continuó desarrollando coordinación, equilibrio y fuerza a través de circuitos que incluyeron saltos, trepas, desplazamientos y lanzamientos. Ejecutó las actividades con entusiasmo, celebrando sus logros y demostrando mayor conciencia corporal, seguridad y perseverancia en los retos físicos.

Desde el ámbito socioemocional, Sharith ha avanzado en la identificación y verbalización de emociones propias y ajenas. Puede reconocer estados emocionales básicos, relacionarlos con colores y situaciones cotidianas, y expresar cómo se siente de manera adecuada y reflexiva. Durante una actividad, expresó: "Estoy contenta polque ayudé a mi amiga a recoger sus cosas," evidenciando empatía, afecto y comprensión del entorno social.

En cuanto a la autonomía, Sharith continúa fortaleciendo sus hábitos de higiene, alimentación y rutinas diarias, realizando las actividades con independencia y seguridad, mostrando un creciente sentido de responsabilidad y autocuidado.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se sugiere fomentar en casa espacios de creación artística y dramatización, permitiendo que Sharith exprese emociones y cuentos inventados a través del arte y el juego. Continuar reforzando la identificación y verbalización de emociones durante situaciones cotidianas, así como mantener la promoción de la autonomía en la alimentación y el cuidado personal.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Xiomara Penna - Christian Castrillon

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Tarera Rojas.



DOCUMENTO CONTROLADO

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

# OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

| DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN | Fecha: 31/10/2025 |
|---|---|
| Nombre del niño o niña: Smith Noemy Sierra Pineda | Edad: 3 |
| Nivel: PRE JARDÍN 2 | NUIP: 1233520645 |
| Nombre del(a) profesional en atención: Xiomara Penna-Christian Castrillón | Jardín Infantil Emma y Antonio |

Durante el mes de octubre, Smith Noemí ha continuado consolidando su desarrollo integral, participando activamente y con entusiasmo en las experiencias pedagógicas. Se evidencian avances en la expresión artística, la comunicación, la motricidad, la autonomía y la comprensión socioemocional.

En las actividades de pintura y expresión plástica, Noemí exploró con mayor seguridad distintas técnicas y materiales, como pinceles, esponjas, témperas y collage, desarrollando composiciones más detalladas y con intención clara. Expresó emociones y situaciones de manera creativa y reflexiva, comentando en una sesión: "Hoy pinté un jardín con muchos colores porque me siento contenta," evidenciando la relación entre emociones y arte.

Durante las sesiones de títeres y dramatización, Noemí participó activamente en la creación de diálogos, personajes y pequeñas historias. Mostró empatía y creatividad al asumir distintos roles, utilizando gestos, voces y movimientos para enriquecer sus representaciones. Estas experiencias fortalecieron su lenguaje oral, la fluidez narrativa y la capacidad de interacción con sus compañeros.

En el área psicomotriz, Noemí demostró coordinación, equilibrio y confianza al participar en circuitos que incluían desplazamientos, saltos, trepas y lanzamientos. También disfrutó de juegos rítmicos con música, acompañando movimientos y gestos con precisión y entusiasmo, lo que evidencia un mayor control corporal y conciencia espacial.

En el ámbito socioemocional, Noemí continúa reconociendo y expresando emociones propias y ajenas, asociándolas a colores, situaciones y expresiones faciales. Durante una actividad comentó: "Estoy contenta porque ayudé a mi amiga a recoger los cololes," mostrando empatía, reflexión y participación responsable en el grupo.

Respecto a la autonomía, Noemí mantiene hábitos de higiene, alimentación y organización del aula de manera independiente, demostrando responsabilidad, iniciativa y seguridad en sus rutinas diarias.

DOCUMENTO CONTROLADO

OTRAS OBSERVACIONES:

Se sugiere continuar apoyando la expresión emocional a través de actividades artísticas y juegos en casa, promoviendo el diálogo sobre sentimientos y situaciones cotidianas. Además, reforzar la autonomía en tareas sencillas del hogar, motivando su responsabilidad y fortaleciendo la confianza en sus capacidades.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Xiomara Penna - Christian Castrillón

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

# OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

| DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN | Fecha: 31/10/2025 |
|---|---|
| Nombre del niño o niña: Thiago David Marroquín Torres | Edad: 4 |
| Nivel: PRE JARDÍN 2 | NUIP: 1025568333 |
| Nombre del(a) profesional en atención: Xiomara Penna-Christian Castrillón | Jardín Infantil Emma y Antonio |

Durante el mes de octubre, Thiago ha continuado fortaleciendo su desarrollo integral, participando con entusiasmo y creatividad en las experiencias pedagógicas propuestas. Se evidencian avances en las áreas artísticas, motoras, comunicativas, socioemocionales y de autonomía.

En las actividades de pintura y expresión plástica, Thiago exploró de manera más intencionada diferentes técnicas y materiales, como pinceles, esponjas, témperas y elementos no convencionales. Sus composiciones reflejan creatividad, organización y la capacidad de expresar emociones a través del color y la forma. En una sesión comentó: "plofe, mila pinté el boque cantando polque está feliz," evidenciando su habilidad para relacionar emociones, música e imágenes.

Durante las actividades de títeres y dramatización, Thiago participó activamente en la creación de historias y personajes, utilizando gestos, voces y movimientos para enriquecer sus representaciones. Mostró empatía, respeto por los turnos y capacidad para narrar situaciones con coherencia, fortaleciendo así su expresión verbal y habilidades sociales.

En el área psicomotriz, Thiago se desempeñó con seguridad y coordinación en circuitos que incluían desplazamientos, saltos, trepas, lanzamientos y juegos rítmicos con música. Celebró sus logros con entusiasmo, mostrando confianza en su cuerpo y conciencia espacial.

En cuanto al desarrollo socioemocional, Thiago identificó con mayor facilidad emociones propias y de sus compañeros, asociándolas a gestos, colores y situaciones. Durante una actividad comentó: "Estoy feliz porque ayudé a mi amigo a terminar su dibujo," demostrando empatía, autorregulación y responsabilidad afectiva.

Respecto a la autonomía, Thiago continúa fortaleciendo hábitos de higiene, alimentación y organización de sus pertenencias. Realiza estas rutinas con independencia y seguridad, mostrando responsabilidad, cuidado y compromiso en su día a día.

DOCUMENTO CONTROLADO

OTRAS OBSERVACIONES:

Se sugiere reforzar en casa la expresión de emociones a través de actividades artísticas y juegos simbólicos, fomentando el diálogo sobre sentimientos y experiencias.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Xiomara Penna - Christian Castrillón

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: WENDY TORRES.



Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

# OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

| DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN | Fecha: 31/10/2025 |
|---|---|
| Nombre del niño o niña: Zarem Tatiana Sandoval Guillem | Edad: 4 |
| Nivel: PRE JARDÍN 2 | NUIP: 1023421916 |
| Nombre del(a) profesional en atención: Xiomara Penna-Christian Castrillón | Jardín Infantil Emma y Antonio |

Durante el mes de octubre, Zarem Tatiana ha continuado mostrando avances significativos en su desarrollo integral, participando con entusiasmo y curiosidad en las experiencias pedagógicas. Se observan progresos en las áreas artísticas, motoras, comunicativas, socioemocionales y de autonomía.

En las actividades de pintura y expresión plástica, Zarem experimentó con diferentes técnicas y materiales, como pinceles, esponjas, témperas y papel metálico. Sus composiciones reflejan creatividad, intención expresiva y disfrute del proceso. En una sesión comentó: "Estoy pintando un sol que baila," evidenciando su capacidad para integrar movimiento, emociones y color en sus producciones.

Durante las experiencias con títeres y dramatización, Zarem mostró mayor iniciativa al asumir roles y participar en pequeñas historias. Utilizó gestos, voces y expresiones faciales para comunicar emociones, fortaleciendo su lenguaje verbal y la empatía hacia sus compañeros. Se evidenció también un interés creciente por colaborar y respetar turnos dentro de las dramatizaciones grupales.

En el área psicomotriz, Zarem participó activamente en circuitos de equilibrio, desplazamientos, saltos y dinámicas rítmicas con música. Mejoró su coordinación, fuerza, equilibrio y seguridad al moverse, demostrando creatividad al imitar animales o movimientos sugeridos durante las actividades.

En cuanto al desarrollo socioemocional, Zarem identificó y expresó emociones básicas a través de gestos, imágenes y palabras. Durante una actividad, dijo: "Estoy contenta porque mi amigo me ayudó a pintar," evidenciando empatía, autorregulación y disposición para compartir con otros.

Respecto a su autonomía, Zarem continúa consolidando hábitos de higiene, alimentación y organización de materiales, mostrando independencia, responsabilidad y confianza en la ejecución de sus rutinas diarias.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se sugiere motivar en casa la expresión de emociones mediante juegos, canciones y actividades artísticas, promoviendo la comunicación verbal y gestual. También es recomendable reforzar la autonomía en pequeñas tareas del hogar, como guardar sus juguetes o colaborar en la mesa, fortaleciendo su seguridad y responsabilidad personal.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Xiomara Penna - Christian Castrillon

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Gina Guillen



Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

# OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

| DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN | Fecha: 31/10/2025 |
|---|---|
| Nombre del niño o niña: Eithan Leandro Yucuma Tejada | Edad: 3 |
| Nivel: PRE JARDÍ 2 | NUIP: 1031187717 |
| Nombre del(a) profesional en atención: Xiomara Penna-Christian Castrillón | Jardín Infantil Emma y Antonio |

Durante el mes de octubre, Eithan Leandro ha continuado consolidando su desarrollo integral, participando con entusiasmo, curiosidad y disposición en las experiencias pedagógicas. Se observan progresos significativos en las áreas artística, motriz, comunicativa, socioemocional y de autonomía.

En las actividades de pintura y expresión artística, Eithan exploró con creatividad diferentes técnicas y materiales, como pinceles, esponjas, témperas y rodillos. Sus producciones muestran intención expresiva y originalidad. En una sesión comentó: "Estoy pintando un dragón que baila porque está contento," reflejando su capacidad para integrar emociones, imaginación y color en sus creaciones.

Durante las experiencias de títeres y dramatización, Eithan asumió roles diversos con mayor seguridad y expresividad. Utilizó gestos, voces y lenguaje verbal para representar personajes, fortalecer la empatía y mejorar la comunicación con sus compañeros. Participó activamente en dramatizaciones colectivas, respetando turnos y colaborando en la construcción de historias.

En el área psicomotriz, Eithan mostró avances en coordinación, equilibrio, fuerza y control postural. Disfrutó los circuitos de movimiento, los saltos, trepadas y desplazamientos, acompañando algunas actividades con ritmo y música. Expresiones como: "¡Mírame, puedo saltar como un canguro!" evidencian su seguridad y disfrute en la actividad física.

En cuanto al desarrollo socioemocional, Eithan ha mejorado en la identificación y expresión de emociones propias y ajenas. Durante una actividad, comentó: "Estoy contento porque ayudé a mi amigo a pintar," mostrando empatía, autorregulación y disposición para compartir con otros.

Respecto a la autonomía, Eithan continúa fortaleciendo hábitos de higiene, alimentación y cuidado de materiales. Se observa mayor independencia, responsabilidad y compromiso en la realización de sus rutinas diarias, demostrando seguridad y organización en el aula.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

OTRAS OBSERVACIONES:

Se sugiere motivar en casa la expresión de emociones a través del arte, el juego simbólico y la narración de historias, reforzando la comunicación verbal y la empatía. También se recomienda continuar fortaleciendo la autonomía mediante pequeñas tareas del hogar, como organizar sus juguetes o colaborar en la preparación de su espacio de estudio o juego.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Xiomara Penna - Christian Castrillón

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Natalia Tejada.

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

# OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

| DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN | Fecha: 31/10/2025 |
|---|---|
| Nombre del niño o niña: José Ángel Parales Florian | Edad: 3 |
| Nivel: PRE JARDÍ 2 | NUIP: 1066901586 |
| Nombre del(a) profesional en atención: Xiomara Penna-Christian Castrillón | Jardín Infantil Emma y Antonio |

Durante el mes de octubre, José Ángel ha continuado fortaleciendo su desarrollo integral. Su participación activa y curiosidad le han permitido avanzar en áreas motriz, comunicativa, socioemocional y artística, consolidando progresivamente su autonomía y seguridad en el aula.

En las actividades de títeres y dramatización, José Ángel mostró mayor seguridad y creatividad al asumir personajes y expresar emociones. Imitó voces, gestos y sonidos con entusiasmo, participando en dramatizaciones grupales y colaborativas. Comentó durante una sesión: "ete e mio" donde poco a poco afianza su vocalización y fluidez verbal, sin embargo se continúa con su desarrollo vocal.

En las experiencias de pintura y expresión artística, José continuó explorando diferentes materiales como pinceles, esponjas, témperas y papel de colores. Mostró interés por mezclar tonos y experimentar con texturas, integrando ideas y emociones en sus composiciones. Su creatividad y disfrute fueron evidentes, sobre todo al realizar actividades grupales donde compartió sus propuestas con sus compañeros.

Durante los circuitos de psicomotricidad, José Ángel mejoró su equilibrio, coordinación y control corporal. Participó con entusiasmo en saltos, trepadas, desplazamientos por túneles y juegos con obstáculos, siguiendo instrucciones con atención y persistencia. Expresiones como "¡mila, mila!" reflejan su confianza creciente en sus capacidades físicas.

En el área cognitiva, José Ángel amplió su interés por las formas, colores y patrones a través de juegos de encastre y clasificación. Identifica figuras básicas como círculos, cuadrados y triángulos, relacionándolas con objetos de su entorno y mostrando curiosidad por descubrir nuevas asociaciones.

El juego simbólico ha sido un espacio de aprendizaje importante, donde José Ángel practica habilidades sociales, espera turnos y colabora con sus pares en la construcción de historias y escenas imaginarias. Su capacidad para expresar ideas y emociones a través del juego continúa fortaleciéndose.

En cuanto a la autonomía, José Ángel ha logrado mayor independencia en las rutinas de higiene, alimentación y cuidado de sus materiales. Demuestra responsabilidad y compromiso en el orden del aula, consolidando hábitos que favorecen su desarrollo integral.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se sugiere reforzar en casa la expresión de emociones a través del juego y la narración de historias, promoviendo el uso del lenguaje verbal para comunicar sentimientos, y de esta manera continuar con su desarrollo en el lenguaje y fluidez del mismo.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

Xiomara Penna. - Christian Castrillon

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: